



Un centre urbain

● Une ville — celle où vous demeurez ou celle où est situé votre établissement scolaire — est un milieu humain.

C'est l'étude de ce milieu que vous propose d'entreprendre cette fiche de travail.

Votre premier soin sera d'établir le *plan* de la ville (ou, si celle-ci est trop étendue, le plan du quartier). Vous étudierez ensuite le *commerce* de la cité, observerez le fonctionnement des *services publics*, et conclurez en considérant le *bourg* face à ses *relations avec l'extérieur*, c'est-à-dire en contact avec le pays qui l'entoure.

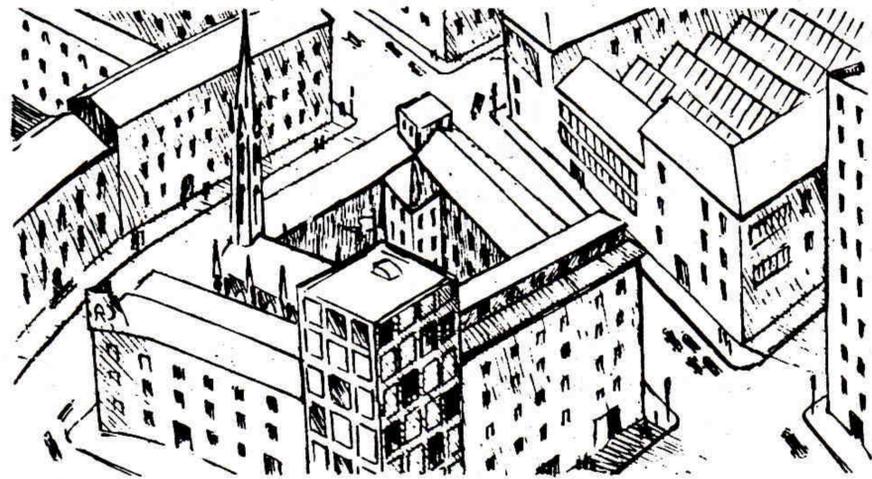


Figure 1. — La ville : maisons d'habitation, usines, bâtiments publics.

1^{re} piste de découvertes : **Plan du centre urbain.**

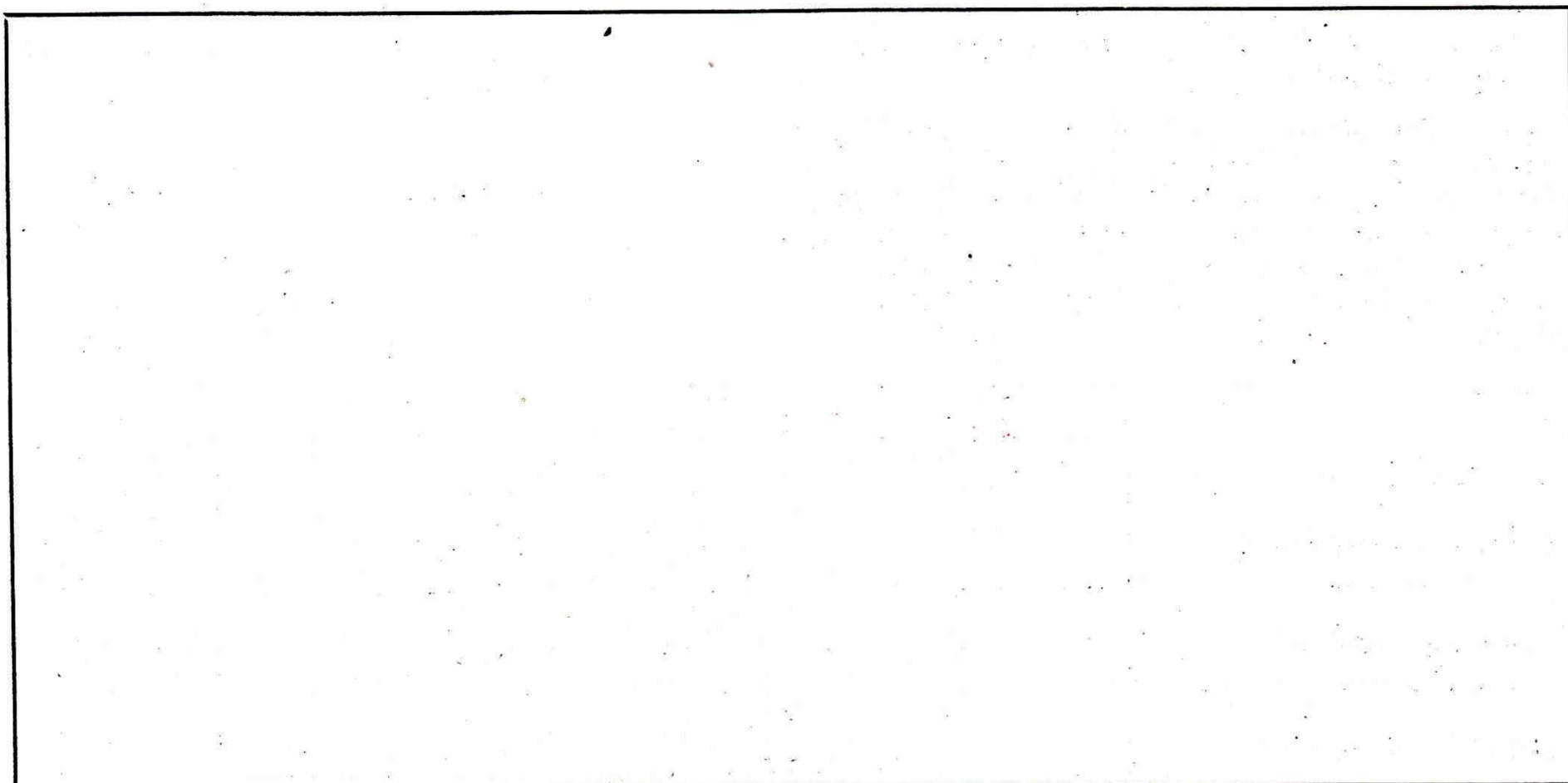
En vous aidant du plan en vente dans le commerce (que dans tous les centres importants on trouve chez les libraires), dressez le plan de la ville — ou seulement celui du quartier où vous êtes, selon les instructions que vous demanderez à votre professeur. Ce travail sera préparé par une visite de reconnaissance (plan en mains), afin de situer les principales rues et les édifices importants. Cette première découverte s'effectuera, soit individuellement, soit en collaboration avec des camarades, selon ce qui vous aura été demandé.

Si vous vous trouvez dans un très petit bourg, pour lequel il n'existe pas de plan dans le commerce, vous repérerez, lors de cette visite, les principales lignes du plan à tracer. L'orientation des rues les plus importantes sera précisée au moyen

d'une boussole ou de tout autre procédé; vous pouvez aussi évaluer approximativement la longueur des principales rues en comptant le nombre de pas nécessaire pour la parcourir (évaluez, au préalable, le nombre de mètres que vous parcourez en faisant, par exemple, 10 pas à l'allure normale, sans vous presser).

Le plan sera ensuite tracé dans la case ci-dessous en adaptant son échelle à la place disponible. Vous y ferez figurer les rues, les principaux pâtés de maisons, les principaux édifices et monuments publics; les noms des rues les plus importantes seront mentionnés. Notez également, dans un coin libre, le nom de la ville (ou quartier) ainsi représentée.

Employez les crayons de couleurs ou la peinture pour obtenir un travail plus clair.



A LA DISPOSITION DU PUBLIC

3^e piste de découvertes : Les services publics.

L'existence matérielle de la cité est assurée par des services mis à la disposition de tous les citoyens.

Il s'agit tout d'abord de la municipalité (mairie, conseillers municipaux) et de l'organisation municipale (secrétaire de mairie, employés municipaux). Précisez donc, dans une première partie de cette étude, les fonctions respectives de chacune de ces personnes (signalez également comment ils ont été appelés à ces fonctions).

Dans une seconde partie du travail, présentez tous les autres services mis à la disposition du public : services officiels dépendant d'un ministère (enseignement, justice, police, etc.), services nationalisés (chemins de fer, banques, etc.), services privés (dus à l'initiative privée). Précisez le rôle de chacun.

La réalisation de cette enquête nécessitera d'assez longues recherches, qui ne pourront être probablement effectuées qu'en plusieurs fois. Notez soigneusement, au fur et à mesure, les résultats obtenus, et ne rédigez le compte rendu sur la fiche que lorsque l'ensemble des renseignements aura été recueilli.

Le compte rendu alors présenté sera illustré, et vous y joindrez tous les documents que vous aurez pu recueillir (en utilisant au besoin une ou plusieurs feuilles supplémentaires qui seront annexées à la fiche).

LE BOURG ET LES ENVIRONS

4^e piste de découvertes : **Liaison avec l'extérieur.**

La ville, le bourg, ne sont pas isolés. Ils sont en communication constante avec le pays environnant, avec le plus petit hameau et avec les plus grandes villes.

Tracez une carte simple de la région (dans les limites que vous précisera votre professeur), de telle sorte que le centre urbain étudié soit placé dans la partie centrale de ce plan.

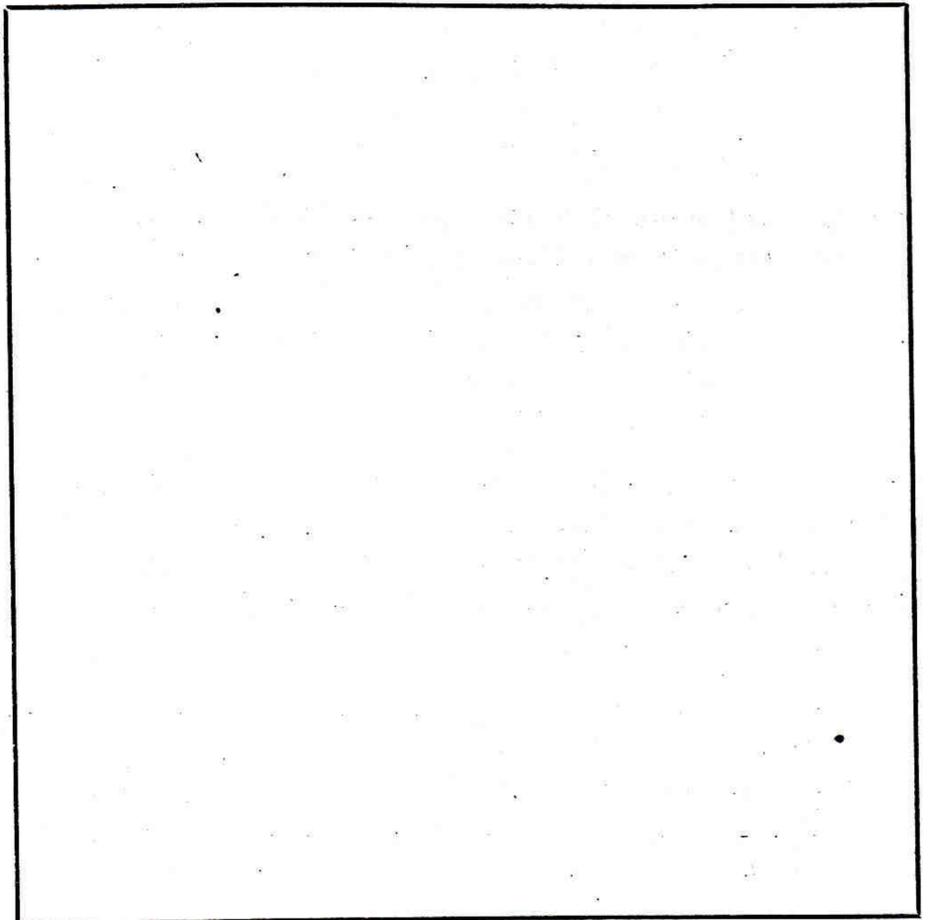
Aidez-vous pour cela, en particulier, du plan du département qui se trouve parmi les feuillets collés au dos de l'almanach distribué par les P. et T. (reproduisez même le quadrillage du modèle afin de vous aider dans ce tracé).

Indiquez sur cette carte les diverses voies de communication qui permettent les échanges entre les bourgs de la région : routes, voies de chemin de fer, voies d'eau. Utilisez les crayons de couleur ou la peinture pour illustrer.

Rédigez d'autre part ci-dessous un rapport présentant la ville en relation avec le pays environnant, en y précisant le rôle de chacune des voies de communication qui assurent ces relations :

- les routes : importance de leur trafic (trafic d'utilisation locale, trafic de passage);
- les voies ferrées : importance dans la vie de la cité (trafic local ou de passage, du point de vue des voyageurs et de celui des marchandises);
- les voies d'eau : rivières navigables, canaux, ports...

Concluez en situant, dans le pays, le bourg étudié : faites, en particulier, ressortir les caractéristiques de ce centre urbain (ville-marché, centre industriel, ville touristique, centre administratif...).



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Autres pistes de découvertes.

- La maison urbaine : ses particularités, type local, les matériaux employés pour la construire et la provenance de ces matériaux.
- Le ravitaillement du centre urbain : en vivres, en eau,

- en énergie (électricité, charbon, gaz...).
- La banlieue de la ville : ses caractéristiques, ses liens avec la ville.
- Les métiers anciens ; un vieil artisan.