

2° piste de découvertes : Le bourg et le marché.

Le jour de marché est une journée de grande animation dans le bourg ou dans le quartier. Rendez compte de cette animation, en vous efforçant d'en faire ressortir les divers aspects grâce aux indications ci-dessous :

Quels problèmes pose le marché aux divers services qui s'adressent au public : P. et T., banques, transports publics (chemin de fer et cars) ? Quels sont les services spéciaux prévus en cette occasion ?

Quelles répercussions le marché a-t-il sur la vie administrative du bourg ?

Quelles taxes municipales sont perçues auprès des marchands, et par qui ?

Une surveillance des prix est-elle assurée ? Qui s'en occupe ?

Comment est assuré le nettoyage après le marché ?

Ce questionnaire présente quelques aspects de l'activité particulière du jour du marché ; il n'est toutefois pas limitatif et vous pouvez aborder d'autres aspects qui vous paraîtraient intéressants. Utilisez une ou plusieurs feuilles supplémentaires s'il en est besoin. Illustrez.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LE PRIX DES DENRÉES

3° piste de découvertes : Variations des prix.

Une liste de produits alimentaires est proposée dans le tableau ci-contre. Etudiez les variations de prix de ces denrées, en cours d'année, et plus particulièrement au début de chaque saison. Dans ce but, visitez le marché étudié aux époques suivantes : dans la première quinzaine d'octobre (au début de l'automne), dans la première quinzaine de janvier (au début de l'hiver), fin mars ou début avril (au début du printemps), fin juin (au début de l'été).

Après avoir vu les principaux marchands, tenez compte, pour les différentes denrées, d'une part du prix le plus bas, d'autre part du prix le plus élevé (de francs à francs). Les prix à relever sont ceux du kilogramme, sauf en ce qui concerne les œufs et les camemberts dont vous notez les prix à l'unité.

Les marchandises proposées ci-dessous se trouvent normalement sur le marché tout au long de l'année. Si toutefois l'une de ces marchandises n'était pas en vente au moment

de l'une de vos observations, notez-le simplement dans la case correspondante du tableau.

En fin d'année scolaire complétez la partie droite du tableau en y relevant :

1° Pour chaque denrée les deux prix extrêmes observés tout au long de l'année (le plus bas et le plus élevé).

2° La moyenne des prix pratiqués pendant l'année, en calculant la demi-somme des deux prix extrêmes annuels relevés.

Le tableau rempli, répondez, en bas de la page 3, aux questions suivantes :

Quelle denrée a subi la plus grande variation de prix en cours d'année ? Pouvez-vous expliquer pourquoi ?

Pour quelle denrée les prix ont-ils le moins varié ? Quelle en est à votre avis la raison ?

Un groupe d'aliments voit ses prix varier solidairement : celui des berres et fromages. Pourquoi ?

4^e piste de découvertes : Variations saisonnières.

Un certain nombre de fruits et de légumes ne sont vendus sur le marché que pendant une période assez courte (quelques semaines généralement) : ce sont les produits saisonniers.

Les quatre fruits et les légumes verts proposés dans le tableau ci-dessous se trouvent sur le marché à la fin du printemps, soit dans la dernière partie de l'année scolaire. Observez les variations des prix au kilogramme de ces six denrées, sur le marché, pendant six semaines consécutives (débutant donc au plus tard vers le 15 mai). Relevez le prix moyen au kilogramme de chaque denrée, ce prix moyen étant considéré comme la demi-somme des prix extrêmes relevés lors de chaque observation. Précisez, chaque semaine, dans la première colonne du tableau, la date exacte à laquelle les relevés ont été effectués.

Lorsque cette série d'observations aura été effectuée, dressez le graphique des variations du prix de ces denrées pendant cette période, en considérant les prix moyens obtenus chaque semaine.

Pour cela, collez tout d'abord un carré de papier millimétré de dimensions convenables à l'intérieur des deux axes préparés sur la fiche (coupez le papier en suivant l'un des traits plus gras). Choisissez ensuite une échelle pour chacun des deux axes.

L'axe horizontal portera les dates : les observations ayant été poursuivies pendant six semaines, il suffit donc de tracer sur cet axe cinq divisions égales, le point 0 correspondant à la date de la première observation.

Sur l'axe vertical, l'échelle sera choisie en fonction des prix extrêmes à y relever, le point 0 indiquant le prix le plus bas.

Vous aurez ainsi à tracer sur le graphique six lignes, une par denrée : employez les trois crayons de couleur habituels pour les distinguer en traçant une ligne pleine et une ligne pointillée de chaque couleur.

	Dates de l'examen	Abricots	Cerises	Fraises	Pêches	Pois frais	Haricots verts
1 ^{re} semaine							
2 ^e semaine							
3 ^e semaine							
4 ^e semaine							
5 ^e semaine							
6 ^e semaine							

Autres pistes de découvertes.

— Les divers marchands du marché : commerçants locaux, marchands ambulants, camelots.

— Les étalages : leur ordonnance; un bel étalage.

— Les instruments employés sur le marché : appareils de levage et de manutention qui sont des machines simples ou qui comportent des leviers; diverses sortes de balances et de bascules utilisées (en corrélation avec les travaux exécutés sur ces questions).