

Une usine

● Il existe probablement, à proximité, une ou plusieurs petites usines, situées généralement à la sortie du bourg. Entreprenez une enquête concernant l'une d'entre elles.

Vous choisirez celle à laquelle il vous sera le plus facile de vous rendre et, naturellement, que vous aurez pu obtenir l'autorisation de visiter (prenez conseil de votre professeur à ce sujet).

Les observations se feront en plusieurs étapes, que vous pourrez effectuer tout le long de l'année scolaire, selon les occasions : il n'y a même pas nécessité absolue de respecter l'ordre des enquêtes proposé par la fiche.



Figure 1. — De vastes bâtiments, parfois une cheminée, un château d'eau : une usine

1^{re} piste de découvertes : Le plan de l'usine.

Lors de la première prise de contact avec l'usine choisie, étudiez la disposition et l'affectation des différents bâtiments qui la forment, en vue de dresser un plan simple. Indiquez sur ce plan la destination de chaque bâtiment : ateliers réservés à la fabrication, hangars, garages, bureaux administratifs, etc. Notez les principales subdivisions intérieures de ces bâtiments, au moins en ce qui concerne les ateliers. Si ces bâtiments comprennent plusieurs étages,

mentionnez-le dans la mesure du possible en indiquant l'affectation des différents étages.

Teinez légèrement au crayon de couleur les principales parties de l'usine : la fabrication en rouge; l'emballage, l'expédition et le stockage en bleu; l'administration en jaune. Joignez toutefois au plan un index explicatif de l'utilisation des différentes couleurs.

2^e piste de découvertes : La production de l'usine.

Après avoir recueilli autour de vous les renseignements nécessaires, rédigez ci-dessous un rapport présentant :

- la liste des principaux objets fabriqués dans l'usine;
 - la destination de ces objets (comment et à qui sont-ils vendus?);
 - les matières premières utilisées pour leur préparation (quelles sont-elles? d'où viennent-elles?)
 - le nombre de pièces fabriquées pendant la dernière année d'exercice, tout au moins pour les principales productions.

Lors de la rédaction de ce compte rendu, les quatre points de l'enquête proposée seront mis en valeur à l'aide de quatre sous-titres; illustrez avec les documents recueillis, en employant au besoin une ou plusieurs feuilles supplémentaires qui seront annexées à la fiche.

3^e piste de découvertes : Production et prix.

Après avoir recueilli auprès de la direction de l'usine, ou du personnel spécialisé les renseignements nécessaires, transcrivez :

— sur le graphique de gauche, les variations de la production annuelle des trois principales sortes d'objets fabriqués par l'usine, d'après les statistiques de ces dernières années (depuis 5 ans au moins et 10 ans au plus);

— sur le graphique de droite, les variations du prix de vente en gros, aux commerçants, de chacune des trois fabrications considérées précédemment, pour chacune des années.

Pour cela, collez tout d'abord à l'intérieur des axes des deux graphiques ci-dessus un rectangle de papier millimétré, de dimensions convenables, en coupant le papier selon les traits plus gras.

Portez ensuite sur chacun des deux axes horizontaux un nombre de divisions égal au nombre d'années pour lequel les renseignements ont été recueillis.

En ce qui concerne les axes verticaux, cherchez une échelle de représentation qui puisse convenir, en tenant compte :

— à gauche, du nombre maximum de pièces fabriquées annuellement;

— à droite, du prix le plus élevé à représenter, le point de concours des deux axes correspondant à 0 franc.

Vous aurez à tracer sur chacun des deux graphiques trois lignes représentatives : distinguez-les en employant les trois crayons de couleur habituels, et indiquez ci-dessous à quelle marchandise correspond chaque couleur employée.

Les produits représentés ci-dessus le sont :

en rouge :

en bleu i

en jaune : [www.les-jeunes.com](#)

Ce travail accompli, observez les variations que représente chacun des deux graphiques : augmentation, diminution, croissance suivie de décroissance ou inversement, et, avec l'aide d'une personne compétente, tentez de rendre compte des causes de ces variations en rédigeant ci-dessous un court rapport.

4^e piste de découvertes : L'usine dans le pays.

Pour qu'une usine prospère, un certain nombre de conditions doivent être réunies. Ainsi l'usine doit être bien située :

- par rapport au personnel qui lui permet de fonctionner : y a-t-il une main-d'œuvre disponible à proximité de l'usine étudiée (suffisante ou non) ?
 - par rapport aux matières premières utilisées : d'où viennent-elles ? comment sont-elles acheminées vers l'usine ?
 - par rapport à l'énergie (charbon, électricité, gaz...) indispensable à son fonctionnement ;
 - par rapport aux débouchés : les clients éventuels sont-ils faciles à atteindre ?
 - par rapport aux moyens de communication (voies d'eau, chemins de fer, routes) nécessaires pour amener les matières premières et pour distribuer les produits fabriqués.

Concluez cette enquête en présentant les avantages (il y en a certainement) et les inconvénients (il y en a probablement) de la présence de cette usine dans le bourg.

Rédigez ci-dessous votre compte rendu en distinguant, au moyen de sous-titres, les divers points de l'exposé suggérés plus haut. Ajoutez au besoin une ou plusieurs feuilles supplémentaires qui seront annexées à la fiche; joignez si possible des illustrations.

Autres pistes.

- Le personnel de l'usine (réparti en plusieurs catégories) et les salaires.

- Les *machines* utilisées : particularités, des points de vue mécanique et technique.
 - Les *artisans* locaux; les *métiers* disparus; les nouveaux métiers.