

# Les arbres qui nous entourent

● Vous avez, l'an dernier, en classe de 6<sup>e</sup>, choisi un lieu planté d'arbres qui devait faire l'objet d'observations pendant deux années. Le travail proposé cette année doit vous amener à prendre plus intimement contact avec la vie de la forêt, plus particulièrement grâce à

l'observation systématique que la 1<sup>re</sup> piste de découvertes vous demande d'entreprendre. D'autre part, la rédaction de fiches d'identification vous fera mieux connaître les arbres (3<sup>e</sup> piste de découvertes), arbres qui meurent sous la hache et la scie des bûcherons (2<sup>e</sup> piste de découvertes).

## 1<sup>re</sup> piste de découvertes : La vie de la forêt.

Le tableau préparé sur les deux pages centrales de la fiche est destiné à noter, mois par mois, saison par saison, tout ce que vous observerez concernant la vie de la forêt : la vie des végétaux (arbres, arbustes, petites plantes), et la vie des animaux : ceux qui volent (oiseaux, insectes) et ceux qui marchent, qui courent ou qui nagent (insectes, batraciens, reptiles et mammifères).

En ce qui concerne les plantes, notez leur sortie de terre (si c'est possible), la poussée des nouveaux rameaux des arbres et des arbustes, l'apparition des feuilles, des fleurs, des fruits, la chute de ces fruits et de ces feuilles...

Au sujet des animaux, observez leur naissance, leurs activités, leurs mœurs, leur mort peut-être.

Cette étude nécessitera de fréquentes visites, au moins une fois par mois et, si possible, plusieurs fois, surtout à la belle saison. Pour l'étude des animaux, vous aurez avantage à vous promener en silence, ou mieux à vous asseoir quelques instants sans bouger : ainsi vous entendrez les mille bruits que font les petits animaux qui peuplent les taillis, et vous les verrez vivre. Il est également intéressant de les observer à différents moments de la journée : tôt le matin, au début de l'après-midi (en pleine chaleur), à la tombée de la nuit...

## 2<sup>e</sup> piste de découvertes : Le travail des bûcherons.

L'hiver est l'époque où l'on abat les arbres. Enquêtez à ce sujet, soit, si possible, dans le lieu faisant l'objet habituel de vos observations, soit, à défaut, dans une forêt proche où vous pouvez rencontrer des bûcherons au travail.

Cherchez particulièrement à obtenir des précisions sur les différents procédés d'abattage, les outils employés, le façonnage (bois de grume, quartiers, rondins, charbonnette et fagots), et sur le débardage (méthodes, matériel utilisé). Rédigez ci-dessous le compte rendu de ce que vous avez appris, en joignant des feuilles supplémentaires que vous conserverez avec la fiche. Illustrez votre reportage de dessins, schémas, voire même photographies.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

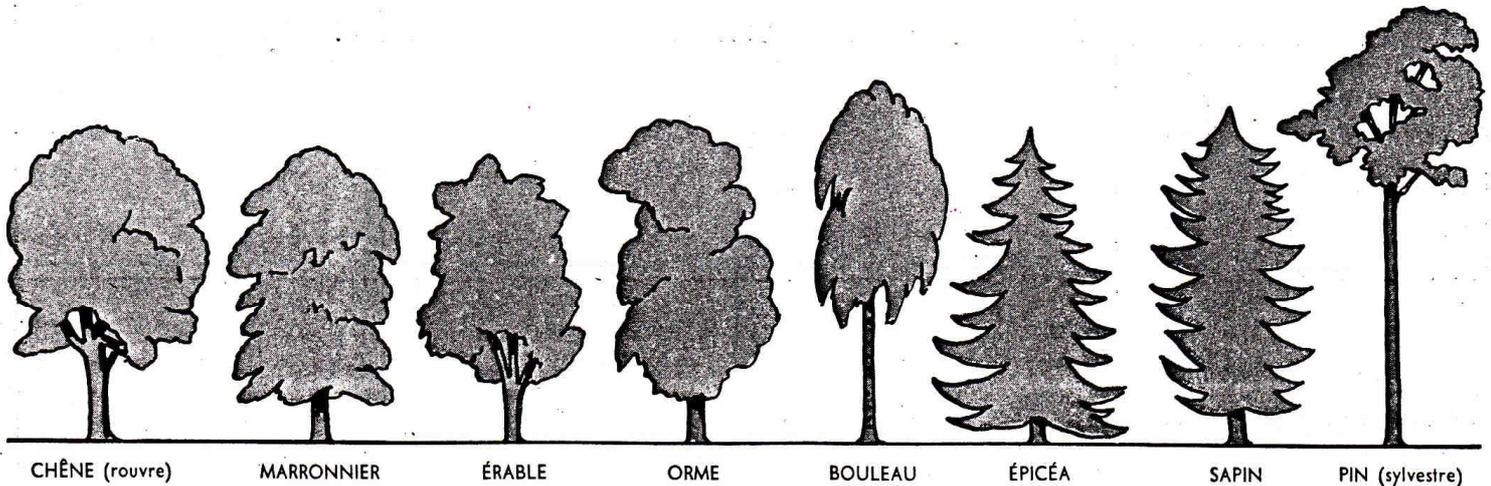


Figure 1. — Silhouettes d'arbres. Dans l'ordre : chêne, marronnier, érable, orme, bouleau, épicéa, sapin, pin.

	Septembre et Octobre	Novembre et Décembre	Janvier, Février et Mars
Arbres feuillus et résineux			
Arbustes et plantes grimpantes			
Petites plantes à fleurs			
Petites plantes sans fleurs (fougères, champignons...)			
Les oiseaux			
Les autres bêtes qui volent			
Les bêtes qui marchent et qui courent			
Les bêtes qui rampent et qui vivent dans la terre			

Avril	Mai	Juin	Juillet et Août

